

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Спортивно-патриотический клуб "ВИТЯЗЬ"
(МБУ СПК "ВИТЯЗЬ")**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ СПК "ВИТЯЗЬ"
(протокол от 07.06.2024 № 07)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ СПК "ВИТЯЗЬ"
от 14.06.2024 № 74-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
общеобразовательных программ в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ»**

г. Невьянск - 2024 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Спортивно-патриотический клуб "ВИТЯЗЬ" (МБУ СПК "ВИТЯЗЬ" (далее - Учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности (далее - образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013, Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарных правил СП 2.44.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

а) Дистанционное обучение - организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

б) Электронное обучение - отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

в) Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

г) Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний,

умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе, при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является Учреждение независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Реализация образовательных программ или их частей в Учреждении может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений решение о временном переводе (по основаниям указанным в пункте 1.4.) реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на официальном сайте Учреждения, а также размещается распорядительный акт руководителя Учреждения.

2.4. Учреждение при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на

официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2.5. Учреждение в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

2.6. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения по инициативе родителей (законных представителей) производится распорядительным актом директора Учреждения на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1).

2.7. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-

телекоммуникационных сетей.

3. Компетенция Учреждения при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и

соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.5. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведёт учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

4.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные

на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии законодательством, локальными документами Учреждения.

4.3. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.4. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- дополнительная общеобразовательная программа;
- календарно-учебный график;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений, наглядные пошаговые инструкции, образцы и примеры предполагаемой работы;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения:

а) текстовый электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио — аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео — видеозапись теоретической части, демонстрационный, анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4.5. На дистанционное обучение могут быть вынесены следующие разделы дополнительных общеобразовательных программ:

- теоретическая часть дополнительных общеобразовательных программ, в том числе теоретические материалы по вопросам профессиональной ориентации; антидопинговые правила, вопросы режима дня, питания, спортивного питания;

- разделы «Общая физическая подготовка» и «Специальная физическая подготовка» - комплексы по общей и специальной физической подготовке для выполнения в домашних условиях;

- раздел «Техническая подготовка» - расширение знаний в области техники видов спорта, просмотр спортивных соревнований;

- раздел «Психологическая подготовка», в том числе идеомоторная, аутогенная и психорегулирующая тренировки, всевозможные спортивные и психологопедагогические упражнения;

- раздел «Инструкторская и судейская практика» - расширение знаний по

правилам соревнований по видам спорта.

4.6. Формы дистанционных образовательных технологий: электронная почта; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение; обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; вебинары; on-line общение; облачные сервисы; группы в социальных сетях; сообщества, созданные с помощью бесплатных систем мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ (Сферум) и т. д.

4.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, презентаций;
- прослушивание аудиоданных;
- работа в мультимедийных образовательных приложениях;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- индивидуальная самостоятельная работа учащихся в период самоподготовки в соответствии с учебно-тренировочным планом занятий, составленным тренером-преподавателем.

5. Порядок осуществления контроля результатов

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную дополнительную общеобразовательную программу в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении.

5.3. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации Учреждения.

5.4. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, и может осуществляться по сданным практическим заданиям учащимся.

5.5. По окончании периода дистанционного обучения проводится промежуточная и итоговая аттестации (итоговое тестирование по ОФП и СФП):

- а) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану;
- б) в календарный учебный график вносятся изменения вследствие

перехода учреждения на дистанционное обучение;

в) для проведения промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном режиме также создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается распорядительным актом директора Учреждения;

г) фиксация результатов контроля осуществляется в протоколе контрольных испытаний, тестов в виде фиксации результата (время, количество раз, экспертная оценка) выполняемого контрольного упражнения.

5.5. В случае если текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Учреждения, в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга).

5.6. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

5.7. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

5.8. Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

5.9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронных протоколах. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Учреждения.

6. Техническое обеспечение

6.1. При осуществлении дистанционного обучения Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно.

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется посредством сотовой

связи, через мессенджеры или электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.

6.3. При дистанционном обучении Учреждение вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией с использованием Интернет-ресурсов, в том числе мессенджеров.

6.4. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

6.5. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

6.6. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- компьютер и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы и доступа к ней специалистам, педагогам и обучающимся, а также для связи участников образовательного процесса посредством сети Интернет;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и Интернет.

7. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

7.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- текстовые задания;
- лекции;
- онлайн-консультации;
- вебинары;
- практические занятия;

- самостоятельная работа.

7.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий тренеры-преподаватели ведут учет результатов образовательного процесса.

7.3. Инструкторы-методисты контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, выполнения дополнительных общеобразовательных программ, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов учета посещаемости.

Приложение
к Положению об электронном обучении и
использовании дистанционных образовательных
технологий при реализации дополнительных
общеобразовательных программ в МБУ СПК
«ВИТЯЗЬ»

Директору МБУ СПК "ВИТЯЗЬ"
Шпакову А.В.

(ФИО родителя/законного представителя)

(контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего сына / моей дочери

(ФИО учащегося)

обучение по программе « _____ »,
группа _____, с использованием дистанционных образовательных
технологий, электронного обучения с _____
по _____.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

дата

подпись

фамилия и инициалы