

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
"Спортивно-патриотический клуб "ВИТЯЗЬ"
(МБУ СПК "ВИТЯЗЬ")**

СОГЛАСОВАНО
Протокол Педагогического совета
от 21.11. 2022 № 02

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ СПК "ВИТЯЗЬ"
от 25.11.2022 № 116-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве в МБУ СПК "ВИТЯЗЬ"

г. Невьянск - 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

1.2. Настоящее Положение:

- определяет цель и задачи наставничества в соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся (далее - Целевая модель);
- устанавливает порядок организации наставнической деятельности;
- определяет права и обязанности ее участников;
- определяет требования, предъявляемые к наставникам;
- устанавливает способы мотивации наставников и кураторов;
- определяет требования к проведению мониторинга и оценки качества процесса реализации наставничества в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» и его эффективности.

1.3. Основные термины и понятия, применяемые в настоящем Положении:

Целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации системы наставничества в образовательной организации.

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Метакомпетенции – «гибкие» навыки, позволяющие формировать новые знания и компетенции (способность к самообразованию и саморазвитию, коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, критическое мышление и др.).

Программа наставничества – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Форма наставничества – способ реализации системы наставничества через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой потребностями наставляемых, конкретными целями и задачами наставнической пары или группы.

Наставляемый – участник наставнической пары или группы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. Наставляемым может стать любой обучающийся по дополнительной общеобразовательной программе, а также молодой специалист, педагог, изъявивший желание.

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладающий опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого. Наставниками могут быть обучающиеся, выпускники, представители родительского сообщества, педагоги и специалисты образовательной организации или иных предприятий и организаций любых форм собственности, изъявившие готовность принять участие в реализации Целевой модели наставничества.

Куратор – специалист МБУ СПК «ВИТЯЗЬ», который осуществляет организационное, аналитическое, информационное сопровождение реализации программы наставничества.

Дорожная карта – универсальный наглядный пошаговый инструмент планирования по развитию проекта с обозначением основных этапов, сроков, мероприятий по достижению ключевых показателей в краткосрочной или долгосрочной перспективе.

2. Цели и задачи наставничества

2.1. Целью реализации Целевой модели наставничества в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» является создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от 10 лет, педагогических работников, в том числе молодых специалистов.

2.2. Задачи внедрения Целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» в образовательной, физкультурно-спортивной, социокультурной и других сферах;
- создание психологически комфортной среды для адаптации, развития и профессионального роста педагогов, индивидуальная направленная помощь молодым специалистам;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- подготовка обучающегося к самостоятельной осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными способностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

3. Механизм реализации программы наставничества. Формы наставничества.

3.1. Наставничество организуется на основании приказа директора МБУ СПК «ВИТЯЗЬ».

3.2. Для реализации программы наставничества из числа педагогических работников МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» приказом директора назначается куратор.

3.3. К зоне ответственности куратора относятся следующие задачи:

- формирование наставнических пар и групп;
- организационное и методическое сопровождение работы наставнических пар и групп;
- своевременно актуализирует информацию о наличии в образовательной организации педагогов, которых необходимо включить в наставническую деятельность в качестве наставляемых;
- разрабатывает Дорожную карту по реализации Положения о наставничестве педагогических работников в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ»;
- осуществляет мониторинг эффективности и результативности реализации системы наставничества в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ», оценку вовлеченности педагогов в различные формы наставничества и повышения квалификации педагогических работников;
- осуществляет анализ обратной связи участников Программы наставничества.
- осуществление своевременной и систематической отчетности;

- участие в муниципальных/региональных/федеральных образовательных событиях, направленных на повышение профессиональных компетенций в части реализации системы наставничества.

3.4. Программа наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах по следующим формам: «педагог – педагог», «работодатель – педагог», «педагог – студент». Организация работы по данным формам в каждой наставнической паре или группе предполагает решение индивидуальных конкретных задач с учетом потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.

Виртуальное (дистанционное) наставничество – дистанционная форма организации наставничества с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др.

Наставничество в группе – форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек).

Краткосрочное или целеполагающее наставничество – наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

Реверсивное наставничество – профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

Ситуационное наставничество – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

Скоростное наставничество – однократная встреча наставляемого (наставляемых) с наставником более высокого уровня (профессионалом/компетентным лицом) с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обменом опытом.

Традиционная форма наставничества («один-на-один») – взаимодействует между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени.

3.5. В качестве коллективного наставника может выступать часть педагогического коллектива, тренеры-преподаватели, имеющие стаж работы в образовательной организации не менее 3-х лет, квалификационную категорию и стремление оказывать помощь и поддержку молодым педагогам.

3.6. При организации работы наставнической пары или группы наставником и наставляемым в обязательном порядке заполняется согласие на обработку персональных данных и соглашение с наставником и с наставляемым, копия данного соглашения хранится в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ». В случае, если участники или один из участников наставнической пары несовершеннолетние, то соглашение заключается родителем (законным представителем) несовершеннолетнего.

3.7. Мониторинг и оценка результатов реализации системы наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации Целевой модели наставничества в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ», организуется 1 раз в полгода до 20 декабря и до 20 мая ежегодно.

4. Права и обязанности наставника

5.1. Наставник обязан:

- внимательно и уважительно относиться к наставляемому;
- разрабатывать индивидуальный план – комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;
- участвовать в реализации Дорожной карты в рамках компетенции;
- посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;
- предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;
- способствовать развитию информационного освещения реализации Программы наставничества в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ».

5.2. Наставник имеет право:

- способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;
- совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие Программы наставничества в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ»;
- вносить предложения по внесению изменений в Дорожную карту;
- привлекать других специалистов для расширения компетенций наставляемого;
- ходатайствовать перед администрацией МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» о создании условий, необходимых для успешной деятельности своего подопечного о поощрении.
- обращаться с заявлением к куратору и директору МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» с просьбой о снятии с него обязанностей наставника.

5. Права и обязанности наставляемого

6.1. Наставляемый обязан:

- посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;
- своевременно и качественно выполнять задачи, поставленные наставником;
- внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы;
- предоставлять результаты работы по требованию администрации, куратора и наставника.

6.2. Наставляемый имеет право:

- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары/группы;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие Программы наставничества в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ»;
- вносить на рассмотрение администрации МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- при невозможности установления личного контакта с наставником обращаться с ходатайством к куратору о замене наставника.

6. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» и действует бессрочно.

7.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательствами и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами МБУ СПК «ВИТЯЗЬ».