

ПРИНЯТА
Протокол Педагогического совета
МБУ СПК "ВИТЯЗЬ"
от 04.08.2025 г. № 01

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБУ СПК «ВИТЯЗЬ»
от 05.08.2025 №86-о/д

Образовательная программа

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Спортивно-патриотический клуб "ВИТЯЗЬ"
на 2025 – 2030 год**

г. Невьянск
2025 г.

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка	6
1. Направленность, цели и задачи образовательной программы.....	7
2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы	8
3. Планируемые результаты реализации образовательной программы.....	12
4. Учебный план, календарный учебный график	13
4.1. Годовой календарный учебный график.....	13
4.2. Учебный план.....	14
5. Система контроля планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.....	16
6. Методическая часть образовательной программы.....	17
7. Требования техники безопасности в процессе реализации ДООП	19
8. Воспитательная и профориентационная работа.....	20
9. Материально-технические условия реализации ДООП	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа является локально-нормативным актом, определяющим содержание образовательной деятельности МБУ СПК «ВИТЯЗЬ», ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей образовательной организации (далее – ОО), ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, определяет основные направления и принципы совершенствования образовательного процесса в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ».

Название программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Спортивно-патриотический клуб "ВИТЯЗЬ"
Дата утверждения программы	Принята на заседании Педагогического совета. протокол от 04.08.2025 № 01. Утверждена приказом директора МБУ СПК "ВИТЯЗЬ" от 05.08.2025 № 85-о/д
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 “Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; - Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки; - Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36 48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав МБУ СПК «ВИТЯЗЬ»
Разработчики программы	Шпаков А.В., директор МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» Мягкова М.В., инструктор-методист
Понятия, используемые в настоящей программе	Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном

	<p>совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).</p> <p>Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).</p> <p>Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.9).</p> <p>Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273-ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5).</p> <p>Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22).</p> <p>Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательной деятельности на неделю и пр.).</p>
Цель программы	Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями потребителей образовательных услуг.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию свободного времени обучающихся; 2. формирование навыков адаптации к жизни в обществе; 3. выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности и создание условий для их физического воспитания и физического развития; 4. духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; 5. приобретение знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; 6. удовлетворение потребностей в двигательной активности и в физическом совершенствовании; 7. подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования

	<p>по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;</p> <p>8. совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав сборных команд</p>
Сроки реализации программы	1 сентября 2025 г - 31 августа 2030 г.
Исполнители основных мероприятий программы	Администрация, педагогический коллектив
Участники программы	Учащиеся, педагогические работники МБУ СПК "ВИТЯЗЬ", родители, жители города и Невьянского муниципального округа.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивое функционирование системы дополнительного образования в МБУ СПК "ВИТЯЗЬ". 2. Формирование пакета локальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в МБУ СПК "ВИТЯЗЬ". 3. Появление позитивных изменений в качестве дополнительного образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных и вариативных программ, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности. 4. Устойчивое функционирование административных и общественных структур МБУ СПК "ВИТЯЗЬ", обеспечивающих государственно-общественный характер управления ОО, как механизма позитивной самореализации педагогов и учащихся. 5. Профессиональный рост педагогов. 6. Укрепление материально-технической базы.

Пояснительная записка

В педагогической науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип, образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Развитие системы дополнительного образования Невьянского муниципального округа в сфере физической культуры и спорта в настоящее время, в первую очередь, ориентировано на необходимость сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, а также возрождение престижности и традиций физического совершенствования среди детей и молодежи.

Социальный заказ, реализуемый ОО, складывается из нескольких составляющих: федеральный, региональный, муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе нашей ОО.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает исполнение положений Закона Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» - всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Кроме того, действуют нормативные документы регионального уровня: Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2028 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»; Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2028 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»; Постановление от 25.12.2019 N 1001-ПП «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта Свердловской области на период до 2035 года».

Муниципальный компонент социального заказа складывается исходя из потребностей жителей Невьянского муниципального округа в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также подготовки обучающихся и команд, к участию в соревнованиях. Основы концепции отражены в муниципальной программе «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Невьянском муниципальном округе до 2027 года», утвержденной постановлением администрации Невьянского городского округа от 20.10.2014 № 2551-п.

Не подлежит сомнению, что для улучшения здоровья детей Невьянского муниципального округа необходимо акцентировать внимание на возрождении массового спорта и организации пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни.

Особая ответственность в решении указанных проблем лежит на дополнительном образовании. Именно в детском возрасте закладываются и формируются жизненные

ценности, составная часть которых - физическое и нравственное здоровье. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни должны стать преградой для саморазрушительных видов поведения детей, подростков и молодежи, способствовать формированию положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы. Кроме того, страна переживает возрождение традиционных ценностей в контексте Специальной военной операции в Украине.

Следовательно, существует потребность использования возможностей дополнительного образования в формировании базовых национальных ценностей у подрастающего поколения.

Современное время несёт с собой новые веяния, меняются жизненные ценности и нравственные установки, но есть вещи, которые значимы всегда - это здоровье, мужество, честь и патриотизм. Во многом благодаря труду коллектива МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» все эти понятия являются неоспоримой истиной более чем для четырехсот ребят, занимающихся в секциях единоборств нашей ОО.

Физическая культура и патриотическое воспитание - это важнейшие взаимосвязанные средства воспитания юношей и девушек, формирования новых общественных отношений, всестороннего развития современного человека. Деятельность МБУ СПК «ВИТЯЗЬ», безусловно, способствует гражданскому и нравственно-патриотическому воспитанию молодёжи Невьянского муниципального округа.

Образовательная программа МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» разработана в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в области дополнительного образования, физической культуры и спорта.

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МБУ СПК «ВИТЯЗЬ»;
- уровень квалификации и профессионализма педагогов;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- традиции, сложившиеся за годы работы ОО.

Образовательная программа МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» определяет цели воспитания и образования в системе дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы ОО, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Образовательная программа регламентирует:

1. условия освоения образовательной программы;
2. диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
3. организационно-педагогические условия реализации программ дополнительного образования;
4. модель выпускника ОО.

1. Направленность, цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа ОО служит основой для эффективного построения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ОО. Образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и ориентирована на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ по физическому воспитанию.

Цель образовательной программы – создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями потребителей образовательных услуг.

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ ОО решает следующие задачи:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию свободного времени обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности и создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- приобретение знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности и в физическом совершенствовании;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав сборных команд.

2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

Деятельность ОО основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Процесс обучения в ОО представляет собой специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП) физкультурно-спортивной направленности и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными ОО самостоятельно.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации учебно-тренировочной и методической деятельности:

По группам видов спорта:

- единоборства (киокусинкай, самбо, рукопашный бой);
- скоростно-силовые (силовое многоборье-пауэрлифтинг, гиревой спорт, тяжелая атлетика).

Все культивируемые виды спорта и спортивные дисциплины, внесены во Всероссийский реестр видов спорта.

По уровням обучения (этапам):

- стартовый уровень;
- базовый уровень;
- продвинутый уровень.

В соответствии с классификацией этапов и периодов подготовки в ОО реализуется обучение только на спортивно-оздоровительном этапе (весь период обучения для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта).

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений.

Для каждого года обучения определены допустимые объемы тренировочных нагрузок по основным видам подготовки, варианты построения годичного тренировочного цикла с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности учащихся.

Каждый год обучения предусматривает решение конкретных задач теоретической, физической, технической подготовки и формирования у учащихся правильных установок в отношении гигиены и поведения в обществе.

Обучение детей ведётся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами физкультурно-спортивной направленности, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (физкультурно-оздоровительные программы);

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, в соответствии с учебным планом, разрабатываются тренерами-преподавателями на основе примерных, типовых программ по видам спорта, рекомендованным Федеральным агентством по физической культуре и спорту, министерством образования Российской Федерации, федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, т.е. относятся к модифицированным.

Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Образовательные программы разработаны педагогами в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в котором образовательная программа определяется как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы контроля и подведения итогов.

Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности), метапредметного (результаты, не связанные со знаниями и умениями в конкретных сферах, а связанные с общими навыками) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (Таблица 1).

Эти программы являются достаточно популярными среди детей и их родителей в муниципальном округе.

Образовательный процесс включает в себя теоретическое и практическое обучение, воспитательную работу с учащимися. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Спортивные занятия строятся в соответствии с общими закономерностями построения занятий по физическому воспитанию. Их эффективность в значительной степени зависит от рациональной организации, обеспечивающей должную плотность занятий, выбора оптимальной дозировки нагрузки, учета индивидуальных особенностей.

Основными формами учебно-тренировочных занятий являются: теоретические занятия, просмотр учебных фильмов, групповые тренировочные занятия, тренировочные занятия по индивидуальным планам, участие в спортивных соревнованиях, занятия в спортивно-оздоровительном лагере и участие в учебно-тренировочных сборах.

Возраст зачисления, наполняемость групп, срок реализации определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. На обучение по дополнительным общеобразовательным программам могут быть зачислены дети, желающие заниматься физической культурой и спортом, не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача) и достигшие возраста для обучения по избранным программам.

Название ДООП	Возраст обучающихся	Срок реализации программ	Минимальная /максимальная наполняемость групп (человек)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (учебных часов за неделю)	Составители
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо», от 01.09.2020 г (в редакции от 15.09.2021 года), принята на заседании Педагогического совета, протокол от 15.09.2021 №1; утверждена приказом МБУ СПК "ВИТЯЗЬ" от 15.09.2021 № 74-о/д	10-18	7 лет	10/30	6	Михеев А.В. Бызов Д.В.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Киокусинкай. Основная ступень», от 01.09.2020 г (в редакции от 15.09.2021 года), принята на заседании Педагогического совета, протокол от 15.09.2021 №1; утверждена приказом МБУ СПК "ВИТЯЗЬ" от 15.09.2021 № 74-о/д	10-18	5 лет	10/30	6	Филяевских Д.Ю., Ханова И.А.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой», от 01.09.2019 г (в редакции от 15.09.2021 года), принята на заседании Педагогического совета, протокол от 15.09.2021 №1; утверждена приказом МБУ СПК "ВИТЯЗЬ" от 15.09.2021 № 74-о/д	10-18	7 лет	10/30	6	Попов А.А. Данилов А.А. Шпаков А.В. Наприенко С.В. Мягкова М.В.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Старт» (физкультурно-оздоровительные занятия с детьми раннего возраста на основе игрового метода с элементами киокусинкай) от 01.09.2020 г (в редакции от 15.09.2021 года), принята на заседании Педагогического совета, протокол от 15.09.2021 №1; утверждена приказом МБУ СПК "ВИТЯЗЬ" от 15.09.2021 № 74-о/д	6-9 лет	4 года	10/25	3	Филяевских Д.Ю., Ханова И.А.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Старт» (физкультурно-оздоровительные занятия с детьми раннего возраста на основе игрового метода с элементами единоборств), от 2020 г в редакции от 15.09.2021 года, принята на заседании Педагогического совета, протокол от 15.09.2021 №1; утверждена приказом МБУ СПК "ВИТЯЗЬ" от 15.09.2021 № 74-о/д	6-9 лет	4 года	10/25	3	Шпаков А.В. Данилов А.А. Михеев А.В. Мягкова М.В.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Силовое многоборье» от 14.09.2023 г, принята на заседании Педагогического совета, протокол от 14.09.2023 №1; утверждена приказом МБУ СПК "ВИТЯЗЬ" от 15.09.2023 № 91-о/д	12-18 лет	2 года	5/15	6	Силин Р.В., Коркина Н.А.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные Патриоты России» от 05.08.2025 г, принята на заседании Педагогического совета, протокол от 04.08.2025 №1; утверждена приказом МБУ СПК "ВИТЯЗЬ" от 05.08.2025 № 86-о/д	12-18 лет	1 год	5/15	3	Шушаков И.В., Коркина Н.А.
---	-----------	-------	------	---	-------------------------------

3. Планируемые результаты реализации образовательной программы

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

После окончания «Стартового уровня» освоения ДООП обучающийся должен знать и уметь:

- стремиться к систематическим занятиям спортом;
- овладеть основами техники выполнения комплекса физических упражнений;
- освоение техники подвижных игр;
- развитие и совершенствование общих физических качеств;
- ознакомиться с требованиями спортивного режима и гигиены;
- систематически укреплять своё здоровье и расширять функциональные возможности организма;
- совершенствовать показатели своей физической подготовленности;
- владение базовой техникой избранного вида спорта;
- соблюдать нормы личной гигиены и самоконтроля

После окончания «Базового уровня» освоения ДООП обучающийся должен знать и уметь:

- уметь совершенствовать свою физическую и функциональную подготовленность;
- совершенствовать свое технико-тактическое мастерство;
- осознанно формировать морально-волевые качества;
- освоить теоретические разделы программы;
- постоянно совершенствовать свою специальную физическую подготовленность;
- постоянно совершенствовать свое технико-тактическое мастерство;
- постоянно совершенствовать динамику своих спортивно-технических показателей.

После окончания «Продвинутого уровня» освоения ДООП обучающийся должен знать и уметь:

- уметь постоянно совершенствовать технико-тактическое мастерство;
- уметь постоянно совершенствовать свою функциональную и морально-волевою подготовленность;
- уметь формировать свои специализированные знания;
- достижение высоких результатов выступлений на соревнованиях.

Планируемые результаты освоения программы по итогам всего периода обучения:

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору активного образа жизни, систематических занятий общефизической подготовкой с элементами избранного вида спорта;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, мнению, мировоззрению, культуре, языку;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах, через формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, спортивно-оздоровительной и других видов деятельности;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

1) приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, истории ее развития, значения в жизни человека, роли в укреплении и сохранении здоровья;

2) приобретение обучающимися знаний об общефизической подготовке и избранном виде спорта, истории его развития;

3) владение краткими сведениями о строении и функциях организма;

4) владение гигиеническими знаниями и навыками;

5) приобретение знаний о врачебном контроле и самоконтроле;

6) приобретение знаний о правилах соревнований избранного вида спорта;

7) укрепление здоровья, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;

8) повышение уровня физического развития;

9) систематичность занятий общефизической подготовкой избранного вида спорта;

10) владение основами техники выполнения базовых и вспомогательных упражнений;

11) приобретение опыта участия и регулярное участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях.

4. Учебный план, календарный учебный график

4.1. Годовой календарный учебный график

ОО организует работу в течение всего календарного года. Учебный год в ОО начинается с 1 сентября и заканчивается не позднее 31 мая.

ОО работает в режиме 6-тидневной рабочей недели. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ОО по представлению тренеров-преподавателей с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Начало занятий в Учреждении - не ранее 08.00 ч, а их окончание - не позднее 20.00 ч.; для учащихся в возрасте 16-18 лет – не позднее 21.00 ч.

Продолжительность занятий: для учащихся 6-7 лет – 1 занятие по 35 мин., для учащихся 8 - 9 лет – 1 занятие по 45 мин. Для остальных учащихся - 2 занятия по 45 мин.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки устанавливается с учетом направленности образовательной программы, вида деятельности, уровня подготовленности, года обучения, возраста учащихся, наличием условий и определяется санитарными нормами (см. Таблица 1).

Комплектование МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» на новый учебный год производится с 01 августа текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 15 сентября текущего года. Дополнительный набор производится в течение года при наличии свободных мест.

Прием в МБУ СПК "ВИТЯЗЬ" на обучение по образовательным программам осуществляется по письменному заявлению родителей и (или) законных представителей детей, не достигших 14 летнего возраста или личного заявления ребенка, достигшего 14 летнего возраста.

Таблица 2

Календарный учебный график на учебный год

	Программы по видам спорта	Программы «Старт»
Год обучения	1 – 7 год обучения	1 – 4 год обучения
Начало учебного года	Не ранее 1 сентября	
Окончание учебного года	Не позднее 31 мая	
Количество учебных недель	36 недель 1-е полугодие: 01 сентября – 29 декабря 16 недель 2-е полугодие 09 января – 31 мая 20 недель	
Количество часов в год	216 часов	108 часов
Продолжительность занятия (академический час)	90 мин. (два академических часа)	35 минут (для учащихся 6-7 лет) 45 минут (для учащихся 8 лет и старше)
Периодичность занятий	3 раза в неделю по одному занятию	
Промежуточная аттестация	01 декабря – 15 декабря 10 мая – 25 мая	
Объем и срок освоения программы	1512 часов, 7 лет обучения	432 часа, 4 года обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием занятий Начало учебных занятий – не ранее 08.00 ч. Окончание занятий – не позднее 20.00 ч.; для обучающихся в возрасте 16-18 лет – не позднее 21.00.	
Каникулы зимние	29 декабря – 08 января	
Каникулы летние	01 июня – 31 августа	

4.2. Учебный план

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по, уровням сложности (этапам) и годам обучения.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательной деятельности, определяющий направленность и содержание образовательной деятельности ОО.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 36 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях ОО и дополнительно 3 недели - в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

В часовой объем учебно-тренировочного плана входят следующие разделы:

1. Физическая подготовка включает:
 - Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
 - Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.
2. Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.
3. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.
4. Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.
5. Инструкторско-судейская практика. Одной из задач ОО является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на УТ этапе. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.
6. Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.
7. Соревнования. Проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.
8. Восстановительные мероприятия используются для восстановления работоспособности учащихся. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.
9. Медицинское обследование. Проводится вне сетки часов. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

С каждым последующим годом обучения изменяется соотношение времени на различные виды подготовки. По мере повышения уровня спортивного мастерства обучающихся доля специальной физической подготовки в общем объеме учебно-тренировочной нагрузки возрастает.

Таблица 3

	Программы по видам спорта	Программы «Старт»
Продолжительность занятия (академический час)	90 мин. (два академических часа)	35 минут (для учащихся 6-7 лет) 45 минут (для учащихся 8 лет и старше)
Периодичность занятий	3 раза в неделю по одному занятию	
Кол-во часов в неделю	6	3
Кол-во часов в год	216	108

Перевод учащихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения проводится решением педагогического совета на основании выполнения учебного плана по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с локальными

нормативными актами, устанавливающими формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ОО.

5. Система контроля планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых ДООП являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления учебно-тренировочным процессом. Нормативные требования определяются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Оценка результатов освоения ДООП сопровождается аттестацией обучающихся, на основе комплексов контрольных упражнений, перечня тестов по видам спорта, участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня подготовки.

Задачи контроля планируемых результатов освоения реализуемых ДООП:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебно-тренировочной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп ОО.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания ДООП определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов контроля:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- выполнение спортивных разрядов;
- результаты выступления на различных физкультурных и спортивных мероприятиях, соревнованиях;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

ОО самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация применяется ко всем учащимся ОО.

Предпочтительной формой текущего контроля и промежуточной аттестации является сдача контрольных нормативов (тестов), по предметным областям в соответствии с ДООП.

В ОО устанавливаются следующие предметные области для сдачи контрольных и контрольно-переводных нормативов по дополнительным общеобразовательным программам:

- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка (в зависимости от дополнительной общеобразовательной программы);
- технико-тактическая подготовка (в зависимости от дополнительной общеобразовательной программы);
- теоретическая подготовка.

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ в период обучения.

Целью текущего контроля успеваемости учащихся является достижение высокого уровня освоения учащимися ДООП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно во время учебно-тренировочных занятий. Предпочтительной формой текущего контроля является сдача контрольных нормативов (тестов), по предметным областям в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой ежегодно в декабре.

Итоги текущего контроля в форме сдачи контрольных нормативов (тестов) фиксируются в протоколе контрольно-переводных нормативов.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются тренером-преподавателем в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, и должны включать в себя действия по коррективке образовательной деятельности в отношении учащегося.

Освоение ДООП сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Система оценок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся.

Целями промежуточной аттестации являются:

- измерение и оценка различных показателей по основным разделам подготовки по дополнительной общеобразовательной программе для оценки эффективности ее освоения;
- установление фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся в каждой предметной области дополнительных общеобразовательных программ за учебный год;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных программ;
- контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение ответственности тренеров-преподавателей за результаты труда, за степень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в рамках учебного года.

Формой промежуточной аттестации является сдача контрольно-переводных нормативов, установленных дополнительной общеобразовательной программой.

Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколом.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (май) по предметным областям в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким предметным областям образовательной программы не являются основанием для отказа в переводе учащегося на следующий год (этап) обучения.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

6. Методическая часть образовательной программы

Спортивные занятия строятся в соответствии с общими закономерностями построения занятий по физическому воспитанию. Их эффективность в значительной степени зависит от рациональной организации, обеспечивающей должную плотность занятий, выбора оптимальной дозировки нагрузки, учета индивидуальных особенностей.

Многолетняя подготовка спортсменов представляет единый педагогический процесс, в основе которого лежат следующие принципы:

- последовательность и преемственность задач, методов и средств на всех этапах подготовки обучающихся;

-постепенное повышение объема и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок;
 -текущее и перспективное планирование;
 -индивидуализация тренировочных и соревновательных нагрузок на всех этапах подготовки.

В соответствии с деятельностным подходом, процесс обучения - есть всегда обучение деятельности. Это предполагает: осознание, целеполагание, планирование деятельности, ее организацию, оценку результатов и самоанализ (рефлексия). Процесс обучения и воспитания основывается на комплексе учебно-тренировочных занятий.

Методы организации занятия:

- Словесные методы обучения: рассказ, беседа и др.
- Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов, иллюстраций, показ, исполнение педагогом, наблюдение, и др.
- Практические методы обучения: тренировочные упражнения, практические работы и др.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Репродуктивные методы обучения: в этом случае учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- Частично-поисковые методы обучения: участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, индивидуально-групповая, мелкогрупповая и др.

Формы, методы и принципы реализации содержания программы:

В проведении тренировок используются следующие методы спортивной подготовки:

– Метод повторения: основная цель выполнять движения, действия, задания определенное число раз, стараясь придерживаться требуемой формы и характера и добиваться совершенствования в них.

– Игровой метод – движения, действия, задания выполняемые с учебной, воспитательной и тренировочной целями в форме игры, проводимой для увеличения нагрузок и более успешной адаптации, для сохранения интереса в процессе занятия.

– Соревновательный метод: упражнения и задания выполняются в виде состязаний, вызывающих проявление резервных сил и возможностей, воспитывающих бойцовские качества, создающих психологическую подготовленность.

– Темповой – выполнение упражнений с заданной скоростью.

– Переменный – выполнение упражнений с ускорениями средней и максимальной интенсивности, с короткими замедлениями.

– Контрольный – контрольно-тренировочные упражнения, показывающие специальную подготовленность.

– Круговой – продвижения по кругу от «станции» к «станции», на которых выполняются по одному и более упражнений, в том числе со снарядами, на тренажерах.

– Интегральный – выполнение в обычных и более сложных и трудных условиях, а так же в обстановке «поля боя».

Принципы спортивной подготовки:

– Принцип сознательности и активности. Ясное и отчетливое понимание цели, задач тренировки, средств, методов и т.д. Обеспечивает успешное обучение спортивной техники и тактики, эффективное развитие силы, быстроты, выносливости, воспитание моральных и волевых качеств, результативное участие в соревнованиях.

– Принцип специализации. В зависимости от морфологических, физиологических, психологических особенностей, от уровня подготовки необходима узконаправленная специализация

– Принцип всесторонности. Он определяет необходимость для спортсмена

всестороннего развития, включающего в себя высокий моральный и культурный уровень, разносторонние волевые качества, отличную работоспособность всех органов и систем организма, многообразное умение координировать движения физическое, совершенство в целом.

– Принцип возрастающих нагрузок. Правильное использование нагрузок и воздействий в процессе подготовки спортсменов играет одну из решающих ролей в достижений успеха.

– Принцип повторности. Всё многообразие задач спортивной тренировки решаются через повторное выполнение упражнений, действий, заданий, тренировочных работ и занятий, соревнований и т.д.

– Принцип разнообразия и новизны. Необходим для облегчения и отдыха психической сферы, устающей от привычного фона занятий, для усиления воздействия средств и методов и, следовательно, адаптационных положительных изменений.

– Принцип наглядности. Принцип наглядности очень важен для обучения спортивной техники, тактике. Демонстрация с помощью видеозаписей, кино, фото таблиц, рисунков, моделей того, чему обучают, значительно ускоряет обучение.

– Принцип индивидуализации. Индивидуальный подход диктует реализацию спортивной подготовки соответственно особенностям спортсмена, обеспечивая достижение более эффективных результатов в воспитании, обучении и тренировке.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлен в Таблице 1.

7. Требования техники безопасности в процессе реализации ДООП

Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке организма обучающихся к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, а также мест проведения занятий и дисциплине в группе.

Обучающиеся должны быть проинструктированы об особенностях поведения в местах проведения занятий: в борцовском спортивном зале, тренажерном зале, на открытом плоскостном сооружении и других объектах спорта. Тренер- преподаватель в течение всей образовательной деятельности обязан проводить инструктаж по виду деятельности, при возникновении угрозы жизни и здоровью в процессе жизнедеятельности обучающихся.

Первичный инструктаж проводится на начало учебного года. Тренер- преподаватель рассказывает общие сведения о месте, где будет проходить учебнотренировочный процесс, сведения о тренировочном оборудовании, точное выполнение заданий, порядок пребывания обучающихся на учебно-тренировочном занятии, их действия в случае получения травмы, характерные несчастные случаи, их причины и последствия, знакомит с режимом занятий и другими внутренними локальными актами. После вводного инструктажа следует проверить усвоение обучающимися изложенного материала (путем фронтального опроса).

Повторный инструктаж проводится не позже чем через 6 месяцев.

В нем затрагиваются все вопросы, перечисленные для первичного инструктажа.

Внеплановый инструктаж проводят в случае изменений правил по технике безопасности, индивидуальных или коллективных серьезных нарушениях правил техники безопасности; после отсутствия (по любой причине) обучающегося на занятии более чем 30 календарных дней. Внеплановый инструктаж по содержанию весьма близок к первичному инструктажу, при этом основное внимание инструктируемого направленно к тому вопросу, по которому произошло нарушение.

Целевой инструктаж проводится перед физкультурными и спортивными мероприятиями (соревнованиями), перед определенными видами деятельности (поход, экскурсия); при смене вида деятельности.

Текущий инструктаж проводится тренером-преподавателем перед каждым тренировочным занятием без фиксации в журнале инструктажей.

8. Воспитательная и профориентационная работа

МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» в своей воспитательной работе с детьми ориентируется на военно-патриотическое воспитание, придерживаясь логики во взаимосвязи физкультурно-спортивного воспитания спортсмена-борца и военно-патриотического воспитания гражданина-патриота.

Современные условия жизни предъявляют высокие требования к уровню физического развития, работоспособности и защитным свойствам организма. Единоборства, являясь одним из древнейших видов спорта, синтезировали в себе многообразные естественные физические движения, сформировавшиеся в процессе исторического развития общества. На протяжении веков в них интегрировался опыт человеческого противоборства. Во все времена и у всех народов содержание борьбы служило одним из самых эффективных средств связи физического воспитания с военным обучением выживанию и применялось в целях формирования сильного, ловкого и смелого человека, способного защитить себя и своих близких.

За годы работы в клубе сложились свои традиции. Помимо выездов на соревнования различного уровня, клуб принимает участие и в других мероприятиях.

Ежегодно составляется План воспитательных мероприятий МБУ СПК «ВИТЯЗЬ», кроме того, у каждого тренера-преподавателя имеется индивидуальный план воспитательной работы в группах. Эти планы включают досуговые и тематические воспитательные мероприятия с привлечением к участию родителей воспитанников, специалистов по тематике мероприятия, представителей общественных организаций и др.

Педагогическая целесообразность данного направления воспитательной работы заключается в необходимости воспитания личностных качеств, способных преобразовать духовность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний, подготовить молодых людей к службе в армии.

Цель военно-патриотического воспитания в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ» – воспитать и сформировать активную гражданскую позицию учащихся в процессе физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития.

Задачи военно-патриотического воспитания в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ»

а) Обучающие:

- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- дать навыки туристической подготовки, оказания первой доврачебной помощи, правилам ориентирования на местности в различных условиях;
- ознакомить с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина

б) Развивающие:

- развить познавательную активность;
- развить двигательные навыки, координацию движений;
- развить дисциплинированность, ответственность, стремление к лидерству;
- развить чувство товарищества и взаимовыручки.

в) Воспитательные:

- воспитать целеустремлённость, активность в достижении намеченных целей;
- воспитать уважение к армии и вооруженным силам;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации; элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов; любовь к образовательному

учреждению, городу, народу, России; уважение к защитникам Родины; умение отвечать за свои поступки.

Формы реализации военно-патриотического воспитания в МБУ СПК «ВИТЯЗЬ»:

- проведение мероприятий патриотической направленности (согласно плану основных мероприятий);
- организация и проведение экскурсий в музеи округа и области;
- проведение встреч с ветеранами войн;
- участие в торжественных городских гражданско-патриотических мероприятиях и праздниках.

В результате осуществления мероприятий по военно-патриотическому воспитанию ожидается:

- вовлечение значительного числа учащихся в организованный отдых и общественно – полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно – нравственного и физического потенциала учащихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии;
- воспитанники освоют правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

Подробно аспекты воспитательной работы ОО описаны в Программе воспитания МБУ СПК "ВИТЯЗЬ".

9. Материально-технические условия реализации ДООП

Одним из условий успешности реализации программы является соответствие материально-технических возможностей учреждения задач образовательной деятельности. Данные помещения должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, предъявляемым к спортивным помещениям.

В каждой ДООП содержится перечень необходимого инвентаря и оборудования для реализации учебно-тренировочного процесса.

Таблица 4

Наличие у ОО на праве собственности или ином законном основании объектов недвижимого имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1.Здание	624192, Свердловская обл., г. Невьянск, ул. Карла Маркса, 21 Здание	Административные помещения (2) – 35,4 кв. м.; помещения для занятий физической культурой и спортом (1) - 101,8 кв. м.; санитарно-гигиенические помещения (6) – 16 кв. м.; раздевалки (2) – 18,6 кв.м;	Оперативное управление	Невьянский муниципальный округ

		подсобные помещения (3) – 40,6 кв. м.; другие (6) – 78,9 кв.м.		
2.Здание	624192 Свердловская область, г. Невьянск, ул. Ракетная, 21	Административные помещения (3) – 51,1 кв. м.; помещения для занятий физической культурой и спортом (3) - 216,5 кв. м.; санитарно-гигиенические помещения (4) – 16 кв. м.; раздевалки (2) – 17,5 кв.м; подсобные помещения (3) – 19,6 кв. м.; другие (6) – 41,9 кв.м.	Оперативное управление	Невьянский муниципальный округ
3. спортивный зал	624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Самойлова, д. 4, 1 этаж,	помещение под литером А4 по поэтажному плану – 147 кв.м.	безвозмездное пользование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Невьянского муниципального округа
4. спортивный зал	624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Красноармейская, д.13, 1 этаж,	помещение № 34 по поэтажному плану – 173 кв.м	безвозмездное пользование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Невьянского муниципального округа
5. спортивный зал	624171, Свердловская область, Невьянский район, с. Быньги, ул. Мартянова, д. 45, 1 этаж,	помещение № 47 по поэтажному плану – 141,7 кв.м	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Быньги
6. спортивный зал	624183, Свердловская область, Невьянский район, с. Аятское, ул. Калинина, д.5, 1 этаж	помещение № 6 по поэтажному плану- 141, 5 кв.м.	безвозмездное пользование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Аятское
7.Участок	624192 Свердловская область, г. Невьянск, ул. Ракетная, 21	Участок под зданием -361,9 кв.м , открытая площадка для занятий физической культурой и спортом - 2388 кв.м; хозяйственная зона – 820,1 кв.м.	Оперативное управление	Невьянский муниципальный округ

Оснащенность спортивным инвентарем соответствует требованиям, прописанным в ДООП, разработанных тренерами-преподавателями.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,
оборудование помещений**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Места осуществления образовательной деятельности (№ строки по Таблице 4)	Наименования объектов, помещений с перечнем основного учебного оборудования
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»	1,2,5	Спортивный зал для единоборств Манекены тренировочные Электронные весы Гантели переменной массы от 1 до 6 кг Гири спортивные 16, 24 и 32 кг Секундомер электронный Скакалка гимнастическая Скамейка гимнастическая Напольное покрытие – ковер для борьбы
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Киокусинкай. Основная ступень»	1	Спортивный зал для единоборств Макивара большая Макивара маленькая Лапы Лапа-ракетка Комплект "Рыцарь" взрослый Напольное покрытие – ковер для борьбы Гантели переменной массы от 1 до 6 кг Мат гимнастический Секундомер электронный Скакалка гимнастическая
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой»	1,2,3,4,6	Груша боксерская Лапы Мешок боксерский Спортивный зал для единоборств Напольное покрытие – ковер для борьбы Гантели переменной массы от 1 до 6 кг Гири спортивные 16, 24 и 32 кг Мат гимнастический Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч набивной (медицинбол) от 1 до 5 кг Мяч футбольный Секундомер электронный Скакалка гимнастическая Скамейка гимнастическая
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Старт» (физкультурно-оздоровительные занятия с детьми раннего возраста на основе игрового метода с элементами киокусинкай)	1	Спортивный зал для единоборств Макивары Лапы Напольное покрытие – ковер для борьбы Гантели переменной массы от 1 до 6 кг Секундомер электронный Скакалка гимнастическая Скамейка гимнастическая
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Старт» (физкультурно-оздоровительные занятия с детьми раннего возраста на	1,2,3,4,5,6	Спортивный зал для единоборств Лапы Напольное покрытие – ковер для борьбы Макивары Секундомер

	основе игрового метода с элементами единоборств)		Скакалка гимнастическая Скамейка гимнастическая
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Силовое многоборье»	2,7	Спортивный зал Тренажерный зал Гантели переменной массы от 1 до 6 кг Гири спортивные Блок для мышц спины (тяга сверху) Помост для пауэрлифтинга Скамейка для жима лежа Гриф штанги для пауэрлифтинга с набором Тренажер для наклонов лежа (гиперэкстензии) Тренажер баттерфляй Шведская стенка с брусьями для отжимания, с блоком для тяги снизу
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юные Патриоты России»	2,7	Спортивный зал Тренажерный зал Мультимедийный проектор Винтовка Макет автомата Калашникова Мишень Противогаз ОЗК (общевойсковой защитный комплект) Граната Скакалка гимнастическая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097559

Владелец Шпаков Анатолий Валерьевич

Действителен с 10.04.2025 по 10.04.2026